

Výstupná previerka pre 7. ročník

A

- Zazrel svojho priateľa. Táto veta je:
a) jednočlenná slovesná
b) dvojčlenná neúplná
c) trojčlenná slovesná
d) štvorčlenná menná
- Kravy sa spokojne pásli na lúke za dedinou. Prisdzovací sklad v tejto vete je:
a) kravy na lúke
b) kravy sa pásli
c) spokojne za dedinou
d) (ony) sa pásli
- Z prevareného medu a múky medovníkár v drevenom koryte miesil cesto a pridával koreniny.
Vyvalkal ho na hrúbku pol centimetra a vtláčal do drevených foriem. Text je písaný ako:
a) statický opis
b) dynamický opis
c) umelecký opis
d) opis s rozprávaním
- Komunikáciu nedelíme na:
a) ústnu a písomnú
b) monologickú a dialogickú
c) oficiálnu a neoficiálnu
d) vysielaciu a prijímaciu
- Koľko čiarok treba doplniť v nasledujúcej vete? Dievčence sa učili kým sa chlapci šli kúpať.
a) 1
b) 2
c) 3
d) netreba tam doplniť čiarky
- V ktorej možnosti je správne vysvetlené cudzie slovo?
a) investícia – skladanie slov do viet
b) pikírovať – lekárska návšteva chorých
c) vizita – presádzanie rastlín
d) sympatia – priateľské pocity, náklonnosť
- Urč, v ktorej z možností sú pomnožné podstatné mená ženského rodu.
a) Vianoce, husle, kvasnice, kachle
b) pľúca, ústa, prsia, krosná
c) stoličky, kabelky, barly, steny
d) hody, dostihy, preteky, fašiangy
- Označ nesprávne tvrdenie.
a) Základom dvojčlennej vety je prisdzovací sklad.
b) V starom mlyne strašievalo. – Táto veta je jednočlenná, slovesná, rozvitá.
c) Jednočlenné vety sú slovesné a menné.
d) Vetný základ je hlavný vetný člen dvojčlennej vety.
- Ktorú schopnosť nezahŕňa asertívna komunikácia?
a) schopnosť povedať nie
b) schopnosť vedieť povedať aj prijať kompliment
c) schopnosť požiadať iného človeka o pomoc
d) schopnosť presadiť sa bez ohľadu na ostatných
- V ktorej možnosti sú uvedené slangové slová?
a) synonymum, siločariy, personifikácia
b) bandurky, garadiče, valal
c) matika, učka, biola
d) luna, kedys', blankyt

11. Vyber možnosť, v ktorej možnosti sú správne písmená, ktoré treba doplniť do slov: r_tier, r_zoto, m_nister, t_rkysový, cyr_lika,
a) y, i, i, y, i b) i, i, i, y, i c) i, i, y, i, y d) y, i, i, y, y
12. V ktorej možnosti sú iba historizmy?
a) ríf, hrivna, hajdúch c) bukréta, gánok, pitvor
b) silospyt, merba, lučba d) čip, muškietier, mravy
13. Keď má niekto guráž, má vlastne:
a) dobrú náladu b) odvahú c) depresiu strach
14. Označ možnosť, v ktorej sa zhodujú slovné druhy s poradím slov vo vete:
Dvaja mladí muži popoludní vykračovali po našej uličke.
a) podstatné meno, prídavné meno, predložka, sloveso, predložka, zámeno, podstatné meno
b) číslovka, prídavné meno, podstatné meno, príslovka, sloveso, predložka, zámeno, sloveso
c) číslovka, prídavné meno, podstatné meno, príslovka, sloveso, predložka, zámeno, podstatné meno
15. Označ nepravdivé tvrdenie.
a) Akostné prídavné mená sa dajú stupňovať.
b) Prídavné mená *dobré, zle, pekne* stupňujeme nepravidelne.
c) Prídavné meno *trnavské* je vzťahové prídavné meno.
d) Akostné prídavné mená tvoria väčšinou antonymické dvojice.
16. Ktoré slohové útvary nepatria k opisnému slohovému postupu?
a) recept na prípravu zákuskov c) zhotovenie búdky pre vtáčiky
b) oprava bicykla d) príbeh z výletu
17. V ktorej vete sa nachádza nedokonavé sloveso?
a) A opäť preskakujem kaluže.
b) Porozprávam Ti o tom zajtra.
c) Spýtal sa na môj názor.
d) Večer si vytrasiem kamienky z topánok.
18. Označ možnosť, v ktorej sú správne určené gramatické kategórie slovesa.
a) pohladila by som - 1. os. sg., podmieňovací spôsob, budúci čas, dokonavý vid
b) uverte! - 2. os. sg., rozkazovací spôsob, prítomný čas, nedokonavý vid
c) bol by som urobil - 3. os. pl., podmieňovací spôsob, minulý čas, dokonavý vid
d) poďakovali - 1. os. pl., rozkazovací spôsob, budúci čas, dokonavý vid
19. Označ bezchybný variant.
a) jedny kamaráti, s jedným synom, o štyroch projektoch
b) jedni priateľky, dva sestry, štyri problémy
c) s jednými známymi, vybehli prví, tri duby
d) jedni deti, vybehol prví, dvaja muži
20. V ktorej možnosti sú iba iníciaľové skratky?
a) PhDr., Ing., PaedDr. c) MŠ, ŠPZ, SR
b) atď., napr., tzv. d) Slovaft, Satur, TANAP

Výstupná previerka pre 7. ročník

B

- Aj mne je smutno. Táto veta je:
a) jednočlenná slovesná
b) dvojčlenná menná
c) štvorčlenná menná
d) trojčlenná slovesná
- O polnoci ospalý Jano niekam odišiel. Prisudzovací sklad v tejto vete je:
a) Jano odišiel
b) Niekam odišiel
c) ospalý Jano
d) odišiel o polnoci
- Teplé vetry s veľkými kapsami, preplnenými vôňami nového orechového lístia, košatých líp, rozkvitnutých agátových hájov, vybrali sa práve do hôr. Text je písaný ako:
a) statický opis
b) dynamický opis
c) umelecký opis
d) opis s rozprávaním
- Ktorý druh komunikácie nepoznáme?
a) písomnú
b) efektívnu
c) asertívnu
d) vysielaciu
- Koľko čiarok treba doplniť v nasledujúcej vete? Keď nie sú v cieľi šli nesprávnou cestou.
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) netreba tam doplniť čiarky
- V ktorej možnosti je správne vysvetlené cudzie slovo?
a) dehydratácia – ozdobná izbová rastlina
b) pikírovať – lekárska návšteva chorých
c) hypotéka – nehnuteľná záloha
d) vineta – presádzanie rastlín
- Urč, v ktorej z možností sú pomnožné podstatné mená mužského rodu.
a) Vianoce, husle, kvasnice, kachle
b) pľúca, ústa, prsia, krosná
c) stoličky, kabelky, barley, steny
d) hody, dostihy, preteky, fašiangy
- Označ nesprávne tvrdenie.
a) Základom jednočlennej vety je prisudzovací sklad.
b) Dnes maľujeme. – Táto veta je dvojčlenná, úplná, rozvitá.
c) Jednočlenné vety sú slovesné a menné.
d) Neslovesné jednočlenné vety obsahujú iné slovné druhy ako slovesá.
- Ktorú schopnosť zahŕňa asertívna komunikácia?
a) schopnosť agresívneho správania
b) schopnosť presadiť sa bez ohľadu na ostatných
c) schopnosť vyhovoriť sa
d) schopnosť povedať nie
- V ktorej možnosti sú uvedené nárečové slová?
a) synonymum, siločiar, personifikácia
b) bandurky, garadiče, valal
c) matika, učka, biola
d) luna, kedys', blankyt
- V ktorej možnosti sú správne písmená, ktoré treba doplniť do slov: r_zoto, m_nister, tr_kot, cyr_lika, r_tier
a) i, i, i, i, y b) i, i, i, y, i c) y, y, i, y, i d) y, i, i, i, i

12. V ktorej možnosti sú iba archaizmy?
a) ríf, hrivna, hajdúch
b) silospyt, merba, lučba
c) bukréta, gánok, pitvor
d) čip, mušketier, mravy
13. Keď je niekto ako osika, ten sa vlastne:
a) trasia b) zelenie c) bojí d) teší
14. Označ možnosť, v ktorej sa zhodujú slovné druhy s poradím slov vo vete:
Na autobusovej stanici naňho večer čakali mnohí novinári.
a) predložka, prídavné meno, zámeno, príslovka, sloveso, číslovka, podstatné meno
b) predložka, prídavné meno, podstatné meno, zámeno, príslovka, sloveso, číslovka, podstatné meno
c) predložka, prídavné meno, zámeno, príslovka, sloveso, číslovka, prídavné meno
15. Označ nepravdivé tvrdenie.
a) Nepravidelne stupňujeme prídavné mená *dobre, zle, pekne*.
b) *Strýkov* je prívlastňovacie prídavné meno.
c) Prídavné meno *pavúčia* sa skloňuje podľa vzoru *pávi*.
d) Prídavné meno *trnavské* je vzťahové prídavné meno.
16. Ktorý slohový útvar patrí k opisnému slohovému postupu?
a) jarná príroda
b) oprava bicykla
c) pozvanie na svadbu
d) príbeh z výletu
17. V ktorej vete je dokonavé sloveso?
a) A opäť preskakujem kaluže.
b) Rodičia vychovávajú svoje deti príkladom.
c) Rozprával Ti o tom včera.
d) Spýtal sa na môj názor.
18. Označ možnosť, v ktorej sú správne určené gramatické kategórie slovesa.
a) bol by som urobil - 3. os. pl., podmieňovací spôsob, minulý čas, dokonavý vid
b) poďakuj! - 1. os. pl., rozkazovací spôsob, budúci čas, dokonavý vid
c) budú deliť - 2. os. sg., oznamovací, spôsob, budúci čas, nedokonavý vid
d) otvorím - 1. os. sg., oznamovací spôsob, budúci čas, dokonavý vid
19. Označ bezchybný variant.
a) jedny kamaráti, s jedným synom, o štyroch projektoch
b) jedni priateľky, dva sestry, štyri problémy
c) jedni deti, vybehol prví, dvaja muži
d) s jednými známymi, vybehli prví, tri duby
20. V ktorej možnosti sú iba skratkové slová?
a) PhDr., Ing., PaedDr.
b) atď., napr., tzv.
c) MŠ, ŠPZ, SR
d) Slovnaft, Satur, TANAP