

## Výstupná previerka zo slovenského jazyka pre 5. ročník

### A

1. Ktoré z nasledujúcich slov nie je synonymom k slovu „hnevať sa“?  
A/ zlosť sa                      B/ rozčuľovať sa                      C/ štváť sa                      D/ radovať sa
2. Označ možnosť bez pravopisnej chyby.  
A/ sychravo, vysichajú, sirota, sito  
B/ bylinožravec, dobýjali (hrad) , bije (srdce), byjú (zvony)  
C/ pýriť sa, pyskatý (človek), piliny, pýtať sa  
D/ sivý výr, vypustený rybník, víchrica, rýchly ritier
3. Označ nesprávne tvrdenie.  
A/ „Stoja ako sviece“ je prirovnanie.  
B/ Verš je jeden riadok v básni.  
C/ Rytmus vzniká pravidelným striedaním prízvučných a neprízvučných slabík.  
D/ Skupina slov oddelená od inej skupiny medzerou sa nazýva rým.
4. Ktorá z dvojíc je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov *murár* → *dom*?  
A/ maliar → štetec                      C/ pekár → chlieb  
B/ učiteľ → škola                      D/ herec → divadlo
5. V ktorej možnosti nedochádza vo všetkých slovách k spodobovaniu?  
A/ kopec múky, chod' rovno, pred hodinou                      C/ búda, ťažký, Ľubka  
B/ prosba, bozk, futbalista                      D/ s mliekom, s lyžicou, s jablkami
6. Podľa ktorých vzorov sa skloňujú podstatné mená vo vete: *Pred pokladnicou stáli záujemcovia o lístky na vystúpenie.*  
A/ žena, chlap, dub, vysvedčenie                      C/ ulica, hrdina, dub, vysvedčenie  
B/ dlaň, hrdina, stroj, mesto                      D/ ulica, chlap, žena, dievča
7. Označ správne tvrdenie o ľudových piesňach.  
A/ Ľudové piesne majú známych autorov.  
B/ Medzi známymi zberateľov ľudových piesní patrí J. C. Hronský.  
C/ Ľudové piesne sa šírili ústnym podaním.  
D/ Regrútske piesne zobrazujú život v kasárňach.
8. Označ možnosť, v ktorej sa nachádza antonymická dvojica.  
A/ silný- slabý                      C/ oko (v polievke) - oko (ľudské)  
B/ silný - silnejší - najsilnejší                      D/ vrch - hora
9. V ktorej možnosti sú len akostné prídavné mená?  
A/ pružný, internetový, silný                      C/ pohodlný, rýchly, pružný  
B/ pomalý, divadelný, školský                      D/ mestský, cestný, atramentový
10. Ktoré prídavné mená sa stupňujú nepravidelne?  
A/ dobrý, zlý, malý, veľký, pekný                      C/ silný, slabý, pekný, dobrý, zlý  
B/ malý, veľký, pekný, široký, úzsky                      D/ pekný, krajší, najkrajší

11. Označ možnosť, v ktorej sú všetky slovné spojenia napísané správne.  
A/ bradatý muži, v moderných čižmách, so známymi hercami  
B/ bradatí muži, v moderných čižmách, so známymi hercami  
C/ bradatí muži, v moderných čižmách, so známimi hercami  
D/ bradatí muži, v moderných čižmách, so známimi hercami
12. Označ možnosť, v ktorej je pranostika.  
A/ Ruka bez roboty upadá do psoty. C/ Na Marka uhorky do jarka.  
B/ Stoja rovno ako sviece. D/ Kto neskoro chodí, ďaleko býva.
13. V našom dome nás býva šesť. Karla a Simona sú moje dve sestry. Prvým dospelým je moja mama, druhým je môj otec. Koľko zámen a čísloviek sa nachádza v tomto texte?  
A/ 5 zámen, 4 číslovky C/ 4 zámená, 5 čísloviek  
B/ 6 zámen, 4 číslovky D/ 5 zámen, 6 čísloviek
14. V kríku zbadal stratené húsa. Ktoré kategórie prislúchajú podčiarknutému podstatnému menu?  
A/ ženský rod, singulár, nominatív, žena C/ stredný rod, singulár, akuzatív, dievča  
B/ stredný rod, plurál, akuzatív, srdce D/ mužský rod, životné, plurál, akuzatív, srdce
15. V ktorej z možností sú všetky slovné spojenia napísané správne?  
A/ Číňan, pes Dunčo, súhvezdie Orion, Nové Mesto nad Váhom  
B/ Číňan, pes dunčo, súhvezdie Orion, Nové mesto nad váhom  
C/ číňan, pes Dunčo, súhvezdie orion, Nové mesto nad Váhom  
D/ číňan, Pes Dunčo, súhvezdie orion, Nové mesto nad Váhom
16. Označ možnosť, v ktorej majú všetky slovesá tieto gramatické kategórie: 2. os. sg. prítomný čas.  
A/ vstávaj, pozeráš sa, spálili ste sa, odkvitli C/ rúbeš, letíš, zavoláte, kikiríkajú  
B/ piješ, hráš sa, spievaš, modeluješ D/ škriepila, vadili sa, zmeníme, vysvetlíš
17. Peter a Ján prázdninujú u starých rodičov. Podobajú sa ako vajce vajcu. Stará mama ich rozozná podľa toho, že Peter má podrezaný jazyk a Ján by ani muče neublížil. Stará mama má plné ruky práce. Ktoré tvrdenie vyplýva z textu?  
A/ stará mama je lenivá C/ súrodenci nie sú dvojčatá  
B/ Janko odvráva starej mame D/ Peter veľa rozpráva
18. V ktorej možnosti sú slovesá v minulom, prítomnom aj budúcom čase?  
A/ sejeme, poupratovali, skopíroval som C/ sejeme, budeš stavať, skopíroval som  
B/ voláme, unášal, hlási D/ budem stavať, skopíroval som, poupratovali
19. V ktorej možnosti je správne označený prízvuk?  
A/ pochodeň, do domu, prepísať C/ pochodeň, do domu, prepísať  
B/ pochodeň, do domu, prepísať D/ pochodeň, do domu, prepísať
20. V ktorej možnosti je želacia veta?  
A/ Nech sa vám darí! C/ Kto zjedol večeru?  
B/ O chvíľu sa vrátia rodičia! D/ Zatvorte okno!

## Výstupná previerka zo slovenského jazyka pre 5. ročník

### B

1. Ktoré z nasledujúcich slov je antonymom k slovu „hnevať sa“?  
A/ zlosť sa                      B/ rozčuľovať sa                      C/ štváť sa                      D/ radovať sa
2. Označ možnosť s pravopisnou chybou.  
A/ sychravo, vysychajú, sirota, sito  
B/ bylinožravec, dobýjali (hrad) , bije (srdce), bijú (zvony)  
C/ pýriť sa, pyskatý (človek), piliny, pýtať sa  
D/ sivý výr, vypustený rybník, výchrica, rýchly rytier
3. Označ správne tvrdenie.  
A/ „Múdry ako Šalamún“ je prirovnanie.  
B/ Rým je jeden riadok v básni.  
C/ Strofa vzniká pravidelným striedaním prízvuchných a neprízvuchných slabík.  
D/ Skupina slov oddelená od inej skupiny medzerou sa nazýva verš.
4. Ktorá z dvojíc je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov *murár* → *dom*?  
A/ učiteľ → škola                      C/ herec → divadlo  
B/ maliar → štetec                      D/ pekár → chlieb
5. V ktorej možnosti dochádza vo všetkých slovách k spodobovaniu?  
A/ kopec starostí, choď vpravo, pred hodinou                      C/ búda, ťažký, Luba  
B/ prosba, bozk, futbalista                      D/ z mlieka, lyžica, s jablkami
6. Podľa ktorých vzorov sa skloňujú podstatné mená vo vete: *Pred pokladnicou stáli záujemcovia o lístky na vystúpenie.*  
A/ žena, chlap, dub, vysvedčenie                      C/ ulica, hrdina, dub, vysvedčenie  
B/ dlaň, hrdina, stroj, mesto                      D/ ulica, chlap, žena, dievča
7. Označ nesprávne tvrdenie o ľudových piesňach.  
A/ Ľudové piesne majú neznámych autorov.  
B/ Medzi známymi zberateľov ľudových piesní patrí J. Kollár.  
C/ Regrútske piesne zobrazujú život v kasárňach.  
D/ Ľudové piesne sa šíрили ústnym podaním.
8. Označ možnosť, v ktorej sa nachádza synonymická dvojica.  
A/ silný- slabý                      C/ oko (v polievke) - oko (ľudské)  
B/ silný - silnejší - najsilnejší                      D/ vrch - hora
9. V ktorej možnosti sú len vzťahové prídavné mená?  
A/ pružný, internetový, silný                      C/ pohodlný, rýchly, pružný  
B/ pomalý, divadelný, školský                      D/ mestský, cestný, atramentový
10. Ktoré prídavné mená sa stupňujú nepravidelne?  
A/ dobrý, zlý, malý, veľký, pekný                      C/ silný, slabý, pekný, dobrý, zlý  
B/ malý, veľký, pekný, široký, úzsky                      D/ pekný, krajší, najkrajší

11. Označ možnosť, v ktorej sú všetky slovné spojenia napísané správne.  
 A/ bradatý muži, v moderních čizmách, so známymi hercami  
 B/ bradatí muži, v moderních čizmách, so známimi hercami  
 C/ bradatí muži, v moderných čizmách, so známymi hercami  
 D/ bradatí muži, v moderných čizmách, so známimi hercami
12. Označ možnosť, v ktorej je prirovnanie.  
 A/ Ruka bez roboty upadá do psoty. C/ Na Marka uhorky do jarka.  
 B/ Stoja rovno ako sviece. D/ Kto neskoro chodí, ďaleko býva.
13. V našom dome nás býva šesť. Karla a Simona sú moje dve sestry. Prvým dospelým je moja mama, druhým je môj otec. Koľko zámen a čísloviek sa nachádza v tomto texte?  
 A/ 6 zámen, 4 číslovky C/ 5 zámen, 6 čísloviek  
 B/ 5 zámen, 4 číslovky D/ 4 zámená, 5 čísloviek
14. V kríku zbadal stratené húsa. Ktoré kategórie prislúchajú podčiarknutému podstatnému menu?  
 A/ stredný rod, plurál, akuzatív, srdce C/ mužský rod, životné, plurál, akuzatív, srdce  
 B/ ženský rod, singulár, nominatív, žena D/ stredný rod, singulár, akuzatív, dievča
15. V ktorej z možností sú všetky slovné spojenia napísané správne?  
 A/ Číňan, Rieka Váh, súhvezdie Orion, Nové mesto nad váhom  
 B/ číňan, Rieka váh, súhvezdie orion, Nové mesto nad Váhom  
 C/ číňan, rieka váh, súhvezdie orion, Nové mesto nad Váhom  
 D/ Číňan, rieka Váh, súhvezdie Orion, Nové Mesto nad Váhom
16. Označ možnosť, v ktorej majú všetky slovesá tieto gramatické kategórie: 3. os. sg. prítomný čas.  
 A/ vstávaj, pozeráš sa, spálili ste sa, odkvitli C/ rúbeš, letíš, zavoláte, kikiríkajú  
 B/ pije, hrá sa, spieva, modeluje D/ škriepila, vadili sa, zmeníme, vysvetlíš
17. Peter a Ján prázdninujú u starých rodičov. Podobajú sa ako vajce vajcu. Stará mama ich rozozná podľa toho, že Peter má podrezaný jazyk a Ján by ani muche neublížil. Stará mama má plné ruky práce. Ktoré tvrdenie vyplýva z textu?  
 A/ Janko odvráva starej mame C/ Peter veľa rozpráva  
 B/ stará mama je lenivá D/ súrodenci nie sú dvojčatá
18. V ktorej možnosti sú slovesá v minulom, prítomnom aj budúcom čase?  
 A/ voláme, unášal, hlási C/ budem stavať, skopíroval som, poupratovali  
 B/ sejeme, poupratovali, skopíroval som D/ sejeme, budeš stavať, skopíroval som
19. V ktorej možnosti je správne označený prízvuk?  
 A/ vodopád, do domu, prepísať C/ vodopád, do domu, prepísať  
 B/ vodopád, do domu, prepísať D/ vodopád, do domu, prepísať
20. V ktorej možnosti je rozkazovacia veta?  
 A/ Nech sa vám darí! C/ Kto zjedol večeru?!  
 B/ O chvíľu sa vrátia rodičia! D/ Zatvorte okno!